心豐かな

靜岡県教育委員会

【「有徳の人」づくりアクションプラン】

こよおか学府

ф

貫教育

たく意しい

豐岡中学校教育月標

夢をもち 心豊かに たくましく挑戦する生徒の育成

経営目標

潤いと活力に満ちた学校

スローガン 豊岡中に失敗はない

重点目標及び目標具現化の手立て

- 1 自ら学び、仲間と豊かにかかわりながら学びを深める生徒の育成【知】
- 子供の問いを大切にした取組 ~ 学びのハンドルを生徒にゆだねる
- •「主体的・対話的で深い学び」の実践 ~ 指導と評価の一体化
- PDCAサイクルが機能する攻めのカリキュラムマネジメント [学校が90%] [授業の内容がよくわかる 92%] [自分から進んで追究したり、他者と共に解決しようとしたりする 92%]
- 2 進んでかかわりを持ち、共に高め合う生徒の育成【徳】
- ・生徒の主体性、創造性を大切にした、生徒主体の特別活動
- 生徒の主体性を育む活動の推進 ~ ボランティアの称揚
- 一体感のある学年・学級経営の実践によるいじめや問題行動の未然防止 [仲間と協力し、思いやりの心をもって生活している 90%] [わたしの学校には安心・安全な環境がある 95%]
- しなやかな心を持ち、ねばり強く挑戦する生徒の育成【体】
- 失敗を恐れず、勇気をもって挑戦する生徒を称揚する学校風土の醸成
- 全ての生徒が所属感を感じ、活躍の場がある居場所づくりと絆づくり
- 困難や変化に自ら適応する力の育成

[困難に直面してもあきらめずに乗り越えるたくましさがある 90%]

活力ある教師集団の形成

- 生徒に寄り添い、温かさと厳しさのある攻めの指導
- 自己研鑽に励み、生徒の「学びに向かう力」を高める教師集団
- 使命感と情熱を持ち、認め励ます支援を実践する教職員
- 組織マネジメントを機能させ、協働的に職務に当たる職員集団

保護者 [学校で目指そうとしている子供の姿や教育内容について知っている 85%] [豊岡中の先生は、子供のことを理解して指導にあたっている 85%] [豊岡中の先生に子供のことを相談しやすい 85%]

教師[個に応じたきめ細かな支援・指導ができている 90%] 【生徒が相談しやすいような人間関係や環境を構築しようとしている 95%】 CHECK

磐田市教育委員会

【ふるさとを愛し、未来をひらく、

业

がな磐田市民!

学校運営協議会

学校関係者評価 学校評価

保護者 アンケート

生徒アンケート など

DO

- ・とよおか学府 こ幼小中合同 研修会
- •校内研修会
- •小中交流

とよおかっ子 委員会 •コーディネーター会

•教育課程編成 委員会

など

生徒信条からだを鍛えよう・自ら勉強しよう・進んで働こう・深く考えよう・互いに親しもう

豊岡北小学校 豊岡南小学校 豊岡南幼稚園 豊岡こども園 広瀬こども園

PTCAの充実「家庭」「地域」との連携 地域の教育力の活用「CSD」

「とよおかっ子」 の育成

地域と共につくる学校文化

PLAN ACTION

使命感と情熱を持った教師