



挑友真
戦愛理

豊岡中だより

第6号

磐田市立豊岡中学校 令和4年11月1日発行

台風15号が、9月23日夜から24日朝にかけて静岡県に接近した影響で、記録的な大雨となりました。これにより、豊岡中学校のすぐ西側を流れる川が氾濫し、泥水が敷地内に流れ込みました。体育館周辺、体育館（第1アリーナ）、第2アリーナ、プール下のトイレ、更衣室、倉庫、給食棟周辺、中庭、昇降口西側（土間）、自転車置き場、職員駐車場、グラウンド、石灰庫、器具庫、農機具庫が浸水しました。



翌日から、生徒、教職員、業者様等で、復旧作業を行いました。泥の撤去、被災ごみの処理、消毒などを行いました。中庭に堆積した泥は、砂利を高圧洗浄機で洗い、現在、生徒が登下校の際に通行できるようになりました。概ね復旧作業が完了しました。御協力、ありがとうございました。



復旧後 体育館の床の一部が盛り上がり亀裂が入りました。体育の授業や部活動等、この場所を避けながら活動をしています。現在、体育館の床の張替工事について検討しているところです。

1 学期学校評価アンケートの結果

	項目	R3 1学期	1学期 生徒	1学期 保護者
学1	【学】わたしは、授業の内容がよくわかる。	92	91	
学2	【学】わたしは、（お子さんは）道徳を含む授業が楽しいと感じている。	92	90	78
学3	【学】わたしは、自分から進んで追究したり、他者と共に解決しようとしていたりしている。	79	82	
学4	【学】わたしは、（お子さんは）課題や提出物の期限を守って提出している。（習慣化されている。）	78	88	68
学5	【学】わたしは、進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして学習している。	80	68	
学6	【学】わたしは、（お子さんは）身の回りの出来事に対して、自分に引き寄せ、自分に置き換えて考えようとしている。	78	78	79
学7	【学】わたしは、英会話の力が伸びている。※英会話の力...「ゆっくりでも英語で相手に自分の思いを伝えることができる。また、英語で話す相手の言葉を理解できる。」	77	82	
学8	【学】わたしは、相手の思いや考えを大切に、根拠などをもとにして自分の考えや思いをしっかりと伝えている。	88	93	
学9	【学】わたしは、（お子さんは）物事を多面的・多角的にとらえようとしている。	73	87	73
学10	【学】わたしは、今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある。	56	68	
学11	【学】わたしは、タブレット端末やコンピュータなどを使って自分の考えをまとめたり、分かりやすく相手に伝えたりすることができる。※今年度は全学年対象（昨年度は3年生対象）	74	84	
生1	【生】わたしは、仲間と協力し、思いやりの心をもって生活している。	98	98	
生2	【生】わたしは、（お子さんは）学校生活が楽しい。（満足している。）	91	91	89
生3	【生】わたしたちの学級（学校）は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。	96	95	99
生4	【生】わたしは、登校時刻や2分前着席の時間を守り、規則正しい生活を送っている。	88	94	
生5	【生】わたしは、仲間の良さに気づき、互いの良さを認め合って生活している。	97	96	
生6	【生】わたしの学校には、安心・安全な環境がある。	97	97	
生7	【生】わたしは、場に応じたあいさつや言葉遣いをしている。	98	97	
生8	【生】わたしは、（お子さんは）制服や校内服の着方、髪型や眉等の学校のきまりを守っている。	85	99	72
生9	【生】わたしは、（お子さんは）学校に相談できる友達や先生がいる。	88	88	90
生10	【生】教職員に、お子さんのことを相談しやすい。	87		85
生11	【生】先生は、お子さんのことを理解して指導にあたっている。	92		88
特1	【特】わたしには、よいところがある。	81	82	
特2	【特】わたしは、まわりの人の役に立ったり、まわりの人から感謝されたりしたことがある。	92	88	
特3	【特】わたしは、係活動や委員会活動などに責任をもって主体的に取り組んでいる。	88	95	
特4	【特】わたしは、誰にでも主体的にあいさつし、返し、コミュニケーションを図ろうとしている。	93	92	
特5	【特】わたしは、ボランティア活動や地域活動へ、積極的に参加しようとしている。	77	81	
特6	【特】わたしは、目標や夢をもって学校生活（学習や部活動、行事など）に主体的に取り組んでいる。	90	88	
特7	【特】わたしは、（お子さんは）困難なことに直面してもあきらめず乗り越えたくましさがある。	82	82	77
特8	【特】学級目標や生徒会スローガンの意味を理解し、学級や豊中生の一員として、それらの達成を目指している。	96	94	
特9	【特】行事や参観会（学校公開日）等にできるだけ参加している。	80		86
教1	【教】学校から配付される「たより」や「通信」などに目を通している。	96		93
教2	【教】学校で目指そうとしている子供の姿や教育内容について知っている。	81		83
教3	【教】豊岡中学校区における保幼小中一貫教育の内容を理解している。	73		84
※表中のR3の数値で、斜体のものは生徒と保護者の数値の平均、また、R3とR4の数値の差が±2以内のものは誤差としているが、+3以上向上したものは数値を太字で示し、-3以上下落したものは網掛けにしている。				

【学習について】

学3と学7～学11については、昨年度よりも大幅に向上しているのは良い傾向である。特に学10の地域の歴史や自然についての関心や学11のタブレット端末やコンピュータの活用について向上が見られました。学府の子どもと一緒に育てていくという試みが浸透してきたことや一人一台端末が日常化してきていることの表れと捉えている。一方、低下したのは学2の授業を楽しんでいる保護者の回答、学5の進んで先生に聞いたり、調べたりしているという点である。生徒たちに授業は楽しいもの、必然性のある、意味のあるものだと感じさせられるように更に授業改善を進めていきたい。先生に聞いたりという部分が減少した面の一つとして、学3にあるように、自分でタブレットを使って調べたり、他者（友達）に相談して解決したりすることが増えたことが影響していると考えられる。

【生活について】

生3と生4のきまりやルール、協力性に関することはこれまでも高かったが、さらに向上している。豊岡の子供たちの規範意識の高さは今後も大切にしていきたい。一方、生11の先生がお子さんのことを理解して指導にあたっているという点がやや低下している。保護者の皆様に普段の生徒の様子や日々の出来事について、可能な限りお伝えしていくよう努めていきたい。

【特別活動について】

特3と特5、特11については、大幅に向上している。係活動や生徒会活動、ボランティアや地域行事への取組等、よいことは今後も継続していきたい。半面、特2や特7のように、本校の生徒の課題である自己有用感の低さや困難にたくましく向かっていく強い心は今年度も依然として低下傾向である。学府でも重点的に取り組んでいるレジリエンスの獲得に向けた様々な活動を継続しながら、改善していきたい。