



挑友真
戦愛理

豊岡中だより

第6号

磐田市立豊岡中学校 令和6年10月9日発行

学校評価アンケートまとめ

1学期末に行った「学校評価アンケート」への御協力ありがとうございました。以下は、その結果です。この結果を参考にしながら、今後も「潤いと活力に満ちた豊岡中学校」を目指して行きたいと思っております。よろしくお祈りいたします。

| | 項目 | 1学期生徒 | 1学期保護者 |
|-----|--|-------|--------|
| 学1 | わたしは、授業の内容がよくわかる。 | 93 | |
| 学2 | わたしは、(お子さんは)道徳を含む授業が楽しいと感じている。 | 88 | 75 |
| 学3 | わたしは、自分から進んで追究したり、他者と共に解決しようとしていたりしている。 | 89 | |
| 学4 | わたしは、進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして学習している。 | 81 | |
| 学5 | お子さんは、家庭学習(宿題、復習、予習等)が習慣化されている。 | | 72 |
| 学6 | わたしは、(お子さんは)身の回りの出来事に対して、自分に引き寄せ、自分に置き換えて考えようとしている。 | 78 | 61 |
| 学7 | わたしは、英会話の力が伸びている。※英会話の力…「ゆっくりでも英語で相手に自分の思いを伝えることができる。また、英語で話す相手の言葉を理解できる。」 | 81 | |
| 学8 | わたしは、相手の思いや考えを大切に、根拠などをもとにして自分の考えや思いをしっかりと伝えている。 | 86 | |
| 学9 | わたしは、今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある。 | 88 | |
| 学10 | わたしは、タブレット端末やコンピュータなどを使って自分の考えをまとめたり、分かりやすく相手に伝えたりすることができる。 | 91 | |
| 学11 | わたしは、総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。*NEW | 89 | |
| 生1 | わたしは、仲間と協力し、思いやりの心をもって生活している。 | 97 | |
| 生2 | わたしは、(お子さんは)学校生活が楽しい。(満足している。) | 92 | 88 |
| 生3 | わたしたちの学級(学校)は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。 | 94 | |
| 生4 | わたしは、(お子さんは)登校時刻や2分前着席の時間を守り、規則正しい生活を送っている。 | 94 | 78 |
| 生5 | わたしの学校には、安心・安全な環境がある。 | 98 | |
| 生6 | わたしは、日常のあいさつや授業のあいさつを積極的にしている。 | 96 | |
| 生7 | わたしは、(お子さんは)制服や校内服の着方、髪型や肩等の学校のきまりを守っている。 | 98 | 97 |
| 生8 | わたしは、(お子さんは)学校に相談できる友達や先生がいる。 | 90 | |
| 生9 | 教職員に、お子さんのことを相談しやすい。 | | 68 |
| 生10 | 先生は、お子さんのことを理解して指導にあたっている。 | | 77 |
| 特1 | わたしには、よいところがある。 | 89 | |
| 特2 | わたしは、まわりの人の役に立ったり、まわりの人から感謝されたりしたことがある。 | 94 | |
| 特3 | わたしは、係活動や委員会活動などに責任をもって主体的に取り組んでいる。 | 93 | |
| 特4 | わたしは、誰にでも主体的にあいさつし、返し、コミュニケーションを図ろうとしている。 | 93 | |
| 特5 | わたしは、(お子さんは)困難なことに直面してもあきらめず乗り越えたくましさがある。 | 86 | 74 |
| 特6 | 学級目標や生徒会スローガンの意味を理解し、学級や豊岡中生の一員として、それらの達成を目指している。 | 96 | |
| 特7 | 行事や参観会(学校公開日)等にできるだけ参加している。 | | 86 |
| 特8 | 学校から配付される「たより」や「通信」などに目を通している。 | | 96 |
| 特9 | 学校で目指そうとしている子供の姿や教育内容について知っている。 | | 75 |

※表中のR6の数値で、R5との数値の差が、+3以上向上したものは数値を太字で水色の網掛けに、-3以上下落したものは太字の斜体でピンクの網掛けになっています。

| 1学期学校評価の考察 | |
|---|--|
| <p>【学習について】</p> <p>学3、学4、学9、学10が向上し、特に、タブレットを活用した学習が定着し、進んで先生に聞いたり、自分で調べたりが大幅に向上しているところから、一人一台端末が日常化して、学習のまとめや対話活動に生かしていることの表れと捉えています。また、保護者の方も、端末を用いた課題や家庭学習面での生徒の取組向上を感じているようです。一方、低下したのは、学8の生徒が根拠をもとに自分の考えや思いを伝える項目と、学2の子供の授業への感想、学6の子供が自分事として考える様子への保護者の回答です。生徒側の授業がわかる、楽しいという感想に大きな増減はないので、生徒の授業の様子を、保護者側にうまく伝えきれていないことも要因であると考えられます。日々の生徒の様子を知っていただくためにも、学校公開日はもちろんですが、公開日以外の日も結構ですので、ぜひ学校に足を運んでいただけたらと思います。</p> | |
| <p>【生活について】</p> <p>生2と生3のきまりやルール、協力性に関することはこれまでも高かったが、さらに向上しています。豊岡の子どもの規範意識の高さは今後も大切にしていきたいです。また、昨年度低下した、生5の安心安全な学校が、大幅に向上しているところはよかったです。今後も安心安全な学校環境を構築していきます。一方、生9の相談しやすさ、生10の先生が子どもを理解した指導について保護者の評価が低下しています。保護者の皆様に普段の生徒の様子や日々の出来事について、可能な限りお伝えしていくことを努めていきます。</p> | |
| <p>【特別活動について】</p> <p>特1と特5、特6については、大幅に向上しています。本校で取り組んでいるレジリエンス教育の成果が現れてきていると考えるので、よいことは今後も継続していきます。また、特8の学校配付文書は、昨年度後半より、コドモンでの送付になり、保護者に確実に見ていただけるようになった点が向上しています。半面、特9のように、保護者に、学校で目指そうとしている子供の姿や教育内容についての周知がまだまだ不十分のようですので、配付文書やホームページ等の内容面の一層の充実を目指していきます。</p> | |
| 御意見・御要望 | 回答 |
| <p>水泳の授業について、以下の点について改善をもとめる御意見を複数いただきました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プールサイドでの着替えについて ・サンダルちやくようについて ・水泳の準備運動について | <p>・水泳の授業についての御意見ありがとうございます。水泳の授業は、2学期は行いませんが、今後のために、以下のように改めています。 ⇒プールサイドが熱い(着替え・準備運動)について、サンダルの使用を認めます。また、男子は体育館内で準備運動をしてから着替えをするように変更していきます。 ⇒体育の授業のことなので、3学年統一して行います。</p> |
| <p>体操服の小中統一などについての意見をいただきました。</p> | <p>・御意見ありがとうございました。令和時代の体操服、制服の在り方について、今後も検討をすすめていきます。</p> |
| <p>交流についての御意見を複数いただきました。</p> | <p>・交流についての御意見ありがとうございます。小中学校の物理的な距離もあるため、ながふじ学府と同じような交流までは難しい面もありますが、1学期にも、オンラインでの挨拶交流を行いましたし、2学期には、特別支援学級の交流や中2と小6の交流活動等を予定しております。</p> |
| <p>名前へのくん、さん付けについての御意見をいただきました。</p> | <p>・御意見ありがとうございます。授業中では、基本的に中学校でも〇〇さん付けで呼んでいますが、人権意識について再確認し、改善していきます。</p> |
| <p>コドモンでの連絡についていくつかの改善を求める御意見をいただきました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時のコドモンへの連絡について、働いている保護者も多いため、子供とも連絡取りづらい場合の対応について ・(子供にも伝えたい内容については)タブレット端末の活用も併用してほしい。 ・月行事予定だけは印刷物で配付してほしい。 | <p>・御意見ありがとうございます。災害時の連絡手段は、コドモンでの連絡が基本となりますが、災害時の対応基準にありますように、天気予報等で、警報が出ているかどうかについて、御確認いただけたらと思います。(学校便りにも再度掲載しました。)</p> <p>・重要なお知らせについては、生徒はタブレット端末を持っていますので、今後は、クラスルームを活用すること等、検討していきます。また、月行事予定については、学校として、数十枚印刷をして、配付ロッカー上に用意しておきますので、印刷したものが必要な方は、生徒が持つて行くようにすることを検討しています。</p> |
| <p>6月28日の大雨による対応について御意見をいただきました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・判断を早くしてほしい ・判断の基準を分かりやすく示してほしい。 | <p>・御意見ありがとうございます。6月28日の大雨による対応ですが、判断が遅いという御指摘はもっともですが、学校としては、磐田市の災害対応基準をもとに行っているため、警報が出ていない時点では、判断が難しく対応が遅くなった経緯があり、申し訳ありません。被害が長引く台風10号ではこのことを踏まえ、安全面を考えて、暴風警報が出ていなくても、大雨による浸水や土砂災害の可能性を考え、2日間休校としました。</p> |

第1回PTA資源回収 御協力、ありがとうございました！

9月7日(土)に、第1回PTA資源回収を行いました。今回は、豊岡中央交流センターと旧豊岡東小学校の駐車場で回収を行いました。新聞紙、雑誌、段ボール、空き缶(アルミ缶)、古布をたくさん回収することができました。保護者や地域の皆様の御協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

第2回PTA資源回収は、2月1日(土)に実施する予定です。次回も御協力、よろしくお願いします。

| | |
|------|-----------|
| 新聞紙 | 8,400 kg |
| 雑誌 | 3,700 kg |
| 段ボール | 2,750 kg |
| アルミ缶 | 116 kg |
| 古布 | 300 kg |
| 合計 | 15,266 kg |



協議会まつり・豊岡太鼓出演

9月21日(土)に豊岡中央交流センターにて、「協議会まつり」が行われました。その中の元気村音楽祭に本校の豊岡太鼓が出演しました。豊岡太鼓は、天竜川の四季折々の表情を人と太鼓で表現しています。小太鼓は小さな波、大太鼓は大きな波、移動は流れ、回転は渦、跳ねは荒波です。法被に描かれたロゴは、天竜川の空高く舞うトンビです。昨年11月から週1回1時間、練習してきました。一般の方々に前にして演奏するのは、今回が初めてでした。緊張していましたが、堂々と演奏することができました。

豊岡太鼓の今後の予定は、11月9日(土)静岡県中学校総合文化祭ステージの部門に参加し、磐田市文化会館「かたりあ」で演奏を披露します。11月17日(日)「ふるさとまつり」でも演奏します。これが現メンバー最後の演奏となります。10月中旬頃から2年生を対象に新メンバーを募集します。豊岡中学校の伝統を守っていく意志を強く持つ生徒の参加を期待しています。



豊岡中学校のホームページのアドレスです。QRコードです。→ → →



<https://toyooka-j.city-iwata.ed.jp/>



Email : toyooka-j@city-iwata.ed.jp TEL:62-2085 FAX:62-5962 文責:小金澤克仁(教頭)